

10 lat

Instytutu Integralnej Psychoterapii Gestalt

2001-2011



Kraków 2011



10 lat istnienia Instytutu Integralnej Psychoterapii Gestalt to powód do zatrzymania się i refleksji nad tym co zdarzyło się od tamtej pory... Trudno mi to zrobić bez wzruszenia i przyptywu szczęścia.

Pierwszy powód wzruszenia i szczęścia to Dorota Węgrzyn, w 2001 roku świeżo certyfikowana terapeutka Gestalt, która po zajęciach w Centrum Psychoedukacji i Promocji Zdrowia podeszła do mnie i powiedziała:

„Nie wiem Zosiu co zamierzasz teraz, ale ja chętnie będę z Tobą współpracować. Może założyłybyśmy razem jakiś gabinet?”

Tak rozpoczęła się nasza (uczennicy i nauczyciela) relacja, która wkrótce przerodziła się w relację partnerską i przyjacielską, relację rozwijającą Instytut jako miejsce niesienia profesjonalnej pomocy terapeutycznej i edukacji w dziedzinie psychoterapii.

Drugi powód wzruszenia i szczęścia to Koleżanki i Koledzy, którzy przyszli do nas z propozycją współpracy. Każdy wniósł swoje umiejętności, talent, doświadczenie zawodowe, określone wartości i charakter. W krótkim czasie staliśmy się zespołem, który bez lęku patrzy w przyszłość, świadom nieprzećiętnych propozycji zawodowych jakie oferuje Tym, którzy potrzebują pomocy terapeutycznej lub wybierają nas, aby przejść razem z nami proces stawania się psychoterapeutą.

Trzeci powód wzruszenia i szczęścia to obecność w Instytucie Tereni Wolańskiej i Oli Sękowskiej. Bez nich nie mogłoby wydarzyć się to, co się wydarza! Są pomiędzy klientami a psychoterapeutami, pomiędzy studentami a nauczycielami, pomiędzy sekretariatem a światem... Zawsze uśmiechnięte, gotowe wyciągnąć pomocną dłoń, dbające o porządek oraz najpiękniejszy dla strudzonego terapeuty zapach kawy...

Kolejny powód wzruszenia to nasze miejsce „na ziemi” – własny dom.

W ITPG pełnię funkcję dyrektorki, kierownika merytorycznego Szkoły Psychoterapeutów i lidera zespołu. W obecnym składzie osobowym Instytutu jest to dla mnie zaszczyt i nieustające źródło satysfakcji i wdzięczności.

Dziękuję Wam za 10 lat współpracy, współtworzenia, współistnienia. Dziękuję za odwagę odkrywania sensu zmiany, otwarte serca, za życzliwość, wsparcie, uczciwość; za podejmowanie wysiłku i wyzwań; za pokorę wobec nieuchronnego...

Dziękuję!
Zofia Pierzchała

Stawiając po kolei kroki na drodze psychoterapeutycznej, dotarłam do miejsca, w którym odczuwam dumę i szczęście. Patrzę na to, co przez 10 lat udało mi się stworzyć, współtworzyć – miejsce do uczciwej i rzetelnej pracy. Instytut Integralnej Psychoterapii Gestalt – zbudowane na spotkaniu z Zosią Pierzchałą, moim pierwszym Mistrzem i Nauczycielem, potem Wspólniczką i Przyjaciółką.

Dyskretne oparcie mojego Meża, jego Przyjaciół, mojej Mamy, Teściów, kochających Dzieci, dało mi zaplecze, z którego w różny sposób mogłam korzystać, aby sprostać ważnym zadaniom wynikającym z budowania Instytutu. Wtedy wszystko było wyzwaniem, które czasami „z duszą na ramieniu”, a czasami odważnie, podejmowałam.

Standardy wyznaczane przez Zosię, lidera Instytutu, dotyczące pracy z klientami, nauczyciela zawodu, superwizora, wymagały ciągłego szkolenia się. Podjęłam i ukończyłam certyfikatem Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego całonocne szkolenie z zakresu psychoterapii, prowadzone przez Zakład Terapii Rodzin Katedry Psychiatrycznej CM UJ, pod kierunkiem naukowym prof. Bogdana de Barbaro. Tym samym przetrąłam szlaki dla innych psychoterapeutów Gestalt, dla których do tej pory ta droga była zamknięta. W tym samym roku ukończyłam certyfikatem Szkołę Superwizorów Gestalt, uzyskując kolejne potwierdzenie mojej zawodowej dojrzałości. Wiem też, że to nie koniec, bo przecież „jestem w drodze”...

Ważna jest dla mnie obecność i wsparcie Andrzeja Wrońskiego, świetnego fachowca i Przyjaciela. Mogę liczyć na wsparcie, wymianę, żarty – co w codziennym życiu Instytutu jest bezcenne. Wszyscy członkowie Zespołu, jak również Terenia, Ola, Krzysztof – to solidna baza dla kolejnych lat pracy.

Wszystkim dziękuję!

Dorota Węgrzyn



2001

ROK

Ten rok miał duże znaczenie.

Rok przemian w życiu osobistym i rok rozwoju w życiu zawodowym fundatorek. Rok, w którym zostało stworzone nowe miejsce pracy, wsparcia i przyjaźni.

Dojrzałe zawodowo, a jednocześnie poszukujące, dwie kobiety, na różnych etapach swojego życia – Zofia Pierzchała i Dorota Węgrzyn, jej uczennica – postanawiają wspólnie stworzyć przestrzeń dla niesienia profesjonalnej pomocy psychologicznej oraz realizacji profesjonalnych szkoleń zawodowych.

*Otwarcie
Instytutu*

Początki Instytutu Integralnej Psycho-
terapii Gestalt to lato i jesień 2001 roku.
Lipiec, sierpień i wrzesień były miesiącami
wysiłku związanego z remontem pięknego



Ręcznie wykonane logo

mieszkania na ul. Topolowej 42, w którym
Instytut miał swoją siedzibę do kwietnia
2006 roku.

Dużą pomoc, zainteresowanie i wsparcie założycielki uzyskały od swoich rodzin i przyjaciół. Mieczysław Bożętka, to postać niezwykle istotna w dwóch pierwszych latach Instytutu, był mentorem i businessowym przyjacielem. Czesław Leśniak, brat Zosi, wsparł działania związane z wyremontowaniem i adaptacją wnętrza, dostarczając ekipę budowlaną i prowadząc nadzór nad pracami. Wojtek Węgrzyn, mąż Doroty oraz śp. Ania Frydryszak, przyjaciółka rodziny, zajęli się stroną prawną przedsięwzięcia. Konstanty Węgrzyn, teść Doroty, doposażył miejsce antycznymi meblami, a ściany – obrazami, dzięki czemu mieszkanie nabrało

2001

ROK

Kochana Małko!

London; 6.11.2001

Analizowałam przepiękny symbol w "celtyckich mitach i legendach". To dźwięk życia. Proszę Ci opis. Uważam, że i symbol, i opis pasuje do tego, co robicie.

... Lary, pojedyncze dźwięki były partycularną całością wiedzy celtyckiej. Symbolizowały życie i vitalność, długowieczność, oraz drogę sezonowego nawracania w życie i odrachania podawośnośnego umoty natury. Dźwięki odruchowate były również potęgą między "podziemnym" i "nadziemnym" światem, z ich tonami sięgającym głębi nieba i koronami dotykającym niebios. Są symbolami mostów między ciemnymi światami i niebiańskimi światami, pomiędzy ciałem, a duchem..."

instytut integralnej Psychoterapii Gestalt



Pozdrowienia i informacje z Krakowa:

Pragnę podzielić się z Tobą radością z utworzenia mojego nowego miejsca pracy. Jest nim Instytut Integralnej Psychoterapii Gestalt, który współtworzę z Dorotą Węgrzyn – certyfikowana trenerką, psychoterapeutką Gestalt.

W ramach Instytutu dbamy o najwyższe standardy pracy z osobami potrzebującymi pomocy psychologicznej oraz solidną podstawę, nowoczesne metody i nowatorskie rozwiązania dotyczące szkoleń w zakresie udzielania pomocy psychologicznej i psychoterapii.

Instytut utworzyliśmy od podstaw (także w sensie materialnym, w ponad 100-letniej kamienicy, położonej w obrębie Starego Miasta) zapraszając do współpracy i realizacji projektów szkoleniowych licencjonowanych terapeutów i trenerów Gestalt i innych podejść psychoterapeutycznych. Dla pełniejszego obrazu naszej działalności załączam informacje na ulotkach.

Łączę serdeczne pozdrowienia

Zofia Pierzchała
/Zofia Pierzchała/

31-506 Kraków, ul. Topolowa 42/7; tel./fax: 012 421 25 53

NIP: 675-12-61-879 REGON 35632959

Zofia Pierzchała

tel.: 0501 03 90 80 e-mail: zpierzchala@pro.onet.pl

Dorota Węgrzyn

tel.: 0607 31 12 81 e-mail: doda@ceti.pl

Fragment listu z propozycją znaku graficznego przyjętego na logo Instytutu

List informujący o powstaniu IIPG



2001

ROK

czaru, elegancji i dało możliwość kontaktu ze sztuką. Ola Sękowska, córka Zosi zaproponowała znak graficzny, który Instytut zaakceptował jako swoje logo, a Sławek Sękowski, syn Zosi, stworzył jubilerskie mikrodzieła, funkcjonujące od tamtej pory jako souvenirs i symbol przynależności do IIPG. Jeszcze raz dziękujemy serdecznie wszystkim tym, którzy przyczynili się do powstania Instytutu.



Grupa Psychoterapii Gestalt – pierwsze szkolenie

Oficjalne otwarcie odbyło się 26 października. Dyrektorem Instytutu została

Zofia Pierzchała – twórcza merytorycznej koncepcji tego przedsięwzięcia i konsekwentny jej realizator.



JOLANTA GĘBIK wspiera na co dzień dzieci – w ich rozwoju, nauczycieli – w ich kompetencjach wychowawczych, a rodziców – w umiejętności budowania dobrych relacji z dziećmi. Relacji, które zapewniają dziecku poczucie bezpieczeństwa i emocjonalne wsparcie, a rodzicom pomagają usłyszeć i zrozumieć wołanie dziecka o pomoc. Jest psycholożką, terapeutką dziecięcą i rodzinną,

trenerką programów edukacyjnych i psychoedukacyjnych. Opiera swój warsztat o Metodę Ruchu Rozwijającego, używa m.in. bajek i lalek terapeutycznych. W czasie wolnym lubi chodzić po górach.

W tym roku miało miejsce jeszcze jedno, bardzo ważne wydarzenie. 20 listopada do drzwi Instytutu zapukała Teresa Wolańska, która dwa dni później rozpoczęła współpracę z Zosią i Dorotą. Z zapałem, sumiennością i dużym wdziękiem zajęła się prowadzeniem sekretariatu IIPG. Bez Jej pracy i szlachetnych cech charakteru Instytut nie funkcjonowałby w taki sposób, w jaki funkcjonuje do dziś.

Od początku istnienia Instytutu, czyli od jesieni, pracowały z nami terapeutki: Małgosia Mączka i Joasia Gębik, wzbogacając zespół ciepłem swojej osobowości i doświadczeniami wieloletniej praktyki.

2001

ROK



z problemami. Poza pracą Małgosia lubi książki, poważne i niepoważne rozmowy, lubi ruch – pływanie, spacer, narty i podróże.

MAŁGORZATA MĄCZKA zajmuje się terapią osób dorosłych, konsultacjami par i rodzin oraz wspomaganiem w umiejętnościach wychowawczych tych, którzy tego potrzebują. Jest psychologiem, certyfikowanym terapeutą, trenerem PTP-u i profilaktyki oraz superwizorem Gestalt. W swojej pracy łączy analityczne rozumienie natury człowieka i jego problemów, z podejściem egzystencjonalnym. Bywa, iż spotkania z ludźmi są dla niej i jej klientów poszukiwaniem sensu życia i prawd życiowych. Stosuje często w swojej pracy techniki wyobrażeń i relaksacyjnych, jako sposób odkrywania indywidualnych zasobów i pomoc w radzeniu sobie



TERESA WOLAŃSKA Praca w Instytucie to absolutny zwrot w moim życiu. Dała mi, i daje, niesamowitą możliwość rozwoju. Od przestraszonej osóbk (wtedy jeszcze nie pracującej w Instytucie), mającej pierwszy kontakt z pracą terapeutyczną poprzez ścianę mojego mieszkania sąsiadującego z Instytutem, po dzień dzisiejszy, gdzie potrafię stawić czoła wielu trudnym sytuacjom życiowym. A wszystko to dzięki Zosi i Dorocie, które zechciały mnie zatrudnić i przyjąć do swojego grona. Bardzo lubię wtorki, kiedy

spotykamy się z całym Zespołem, lubię po prostu tu być... Staram się wykonywać pracę właściwie, służyć pomocą i swoją osobą, kiedy jestem potrzebna. Uwielbiam moje dzieci, męża i długie wycieczki, oddaję się też wypiekom – podobno z niezłym skutkiem. Czuję też, że mam duszę artysty szeroko zakrojoną... i temu lubię się poświęcać.

Z wielką radością zawiadamiamy o fakcie powstania Instytutu Integralnej Psychoterapii Gestalt w Krakowie i zapraszamy na uroczystą inaugurację działalności dnia 26 października 2001 o godz. 17.00. Siedziba Instytutu: ul. Topolowa 42 m. 7 31-506 Kraków tel. (012) 421-25-53

Zofia Pierzchała i Dorota Węgrzyn



2002 ROK

To rok rozwoju idei i Instytutu jako miejsca. To rok otwierania pierwszych szkoleń, rozbudowywania zespołu oraz intensywnej, kreatywnej pracy, która będzie towarzyszyć nam do teraz.

Ideą powstania i „ruszenia” z pierwszą Szkołą było stworzenie całościowego szkolenia w zakresie psychoterapii. Koncepcja programu ramowego 3-letniego kursu zawodowego, nazwanego Szkołą Psychoterapeutów i Trenerów Grupowych, oparta była na wieloletnim doświadczeniu Zosi

Pierzchały, współ-tworzenia pierwszych w Polsce programów treningowych dla przyszłych terapeutów Gestalt oraz współ-pracy przy Ich wyszkalaniu. Co oznaczał wtedy program całościowy? Koncepcja oparta o psychoterapię Gestalt i podejścia humanistyczno-egzystencjalne, dopełniana była kursami psychodynamicznymi, systemowymi i poznawczymi. Wynikiem takiego podejścia było wykształcenie kompetentnych psychoterapeutów, a co najważniejsze, przygotowanych do uprawiania psychoterapii profesjonalistów – praktyków.

Pierwszy folder

Instytut Integralnej Psychoterapii Gestalt powstał z idei niesienia profesjonalnej pomocy psychologicznej; połączenia młodzieżowego entuzjazmu i doświadczeń krakowskiej szkoły Gestalt z doświadczeniem jej twórców. Jest nowym miejscem na mapie ośrodków pomocy psychologicznej, jednak tradycjami sięga roku 1984, tj. założenia przy Polskim Towarzystwie Psychologicznym, Pracowni Praktycznych Umiejętności Psychologicznych.

W Instytucie oferujemy pomoc psychologiczną w ujęciu Gestalt, szkolenia w dziedzinie psychoterapii indywidualnej i grupowej oraz szkolenia dla potrzeb biznesu.

Stali współpracownicy to psycholodzy, lekarze, artyści o wieloletnim doświadczeniu zawodowym, wysokich standardach pracy i umiejętnościach potwierdzonych licencjami krajowymi i zagranicznymi towarzystw psychologicznych i lekarskich.

Instytut posiada rekomendację Polskiego Stowarzyszenia Psychologów Praktyków oraz preleguje do międzynarodowej Federacji zrzeszającej ośrodki szkolące w zakresie terapii Gestalt FORGE.

Najbliższe terminy Treningów

Trening rozwoju osobistego - grupa
otwarcia: 11 - 16 marzec 2002r.
Prowadzenie: Dorothea Węgrzyn. Cena 650 zł.

Trening Skryptu Życiowego: 9 - 14 kwietnia
2002r. Prowadzenie: Zofia Pierzchała. Cena 750 zł.

Trening rozwoju osobistego - grupa
zaawansowana: 27 maj - 1 czerwiec 2002r.
Prowadzenie: Zofia Pierzchała. Cena 800 zł.

Trening pracy z dziećmi: 17 - 22 czerwiec
2002r. Prowadzenie: Zofia Pierzchała. Cena 800 zł.

Rozpoczęcie Szkoły Trenerów grupowych i Psychoterapeutów

25 - 28 kwietnia 2002r.

Grupa Psychoterapii Gestalt oraz Program Pomocy Psychologicznej rozpoczynają się w ruchomych terminach, gdy zbierze się grupa.

PSYCHOTERAPIA I PORADNICTWO

Psychoterapia indywidualna

Dla osób szukających pomocy psychologicznej z powodu:

- kryzysów emocjonalnych
- objawów psychosomatycznych
- trudności z dziećmi lub partnerami
- depresji
- objawów narwicznych

Dla osób pragnących rozwijać i odkrywać swój potencjał i kształtować osobowość.

Psychoterapia grupowa

W formie psychologicznego treningu rozwoju osobistego o zróżnicowanym stopniu zaawansowania.

- dla początkujących - sześciogodniowa grupa otwarcia
- dla zaawansowanych - sześciogodniowa grupa terapeutyczna
- trening pracy z dziećmi
- trening skryptu życiowego

Grupa Psychoterapii Gestalt - autorski program Zofii Pierzchałowej

Cykl sześciogodniowych treningów rozwoju osobistego, ukierunkowanych na przepracowanie problemów emocjonalnych.

Adresowany do absolwentów różnorodnych szkoleń w zakresie pomocy psychologicznej. Dla osób, które pragną przejść systematyczną psychoterapię własną w formie grupowej (300 godzin).

Każdy trening zawiera usystematyzowany sposób docierania do indywidualnej historii życia. Praca terapeutyczna przebiega w oparciu o małą 12-osobową grupę.

Poradnictwo dla par

Forma doradztwa dla związków przeżywających kryzys.
Mediacja dla małżonków w konflikcie.

Klinika dziecka bez leku

Terapia fobii, zahamowań i lęków dziecięcych odbywa się w towarzystwie rodziców, psychoterapeuty, Berty, Wilgo i Niklasa. Specjalny układ gabinetów w naszym Instytucie powoduje, iż dziecko nie traci łączności z rodzicami, a pracuje z psychoterapeutką i jej asystentem - talka terapeutyczną. Lalki terapeutyczne przywdobywały jako efekt naszych podróży i poszukiwań. Opracowałyśmy gestaltowską metodę pracy z dziećmi lękowymi, cierpiącymi na fobie, lki, zahamowania, w której dialog z wszystkim: widzającym, słyszącym, czującym, rozumiejącym i tłumaczącym, ciepłym przyjacielem - odnajduje drogi wyjścia z pułapek. Do współpracy zapraszani są rodzice, którzy odbywają równoległe spotkania z terapeutą w sąsiednim gabinecie.

Supervizja

Supervizja realizowana jest w formie kontaktu indywidualnego i grupowego.

Adresowana jest do osób szkolących się w pomaganiu a także wykwalifikowanych już terapeutów. Supervizja to rodzaj szczególnego czuwania zarówno terapeuty jak i supervisora nad przebiegiem procesu psychoterapii w trosce o jak najszersze pojęcie dobro klienta.

Zapewnia terapeutę stały ogląd własnych kompetencji w pracy terapeutycznej, zapewnia wsparcie i troskę. Jest okazją do poszerzania wiedzy, umiejętności, rozwiązań wszelkich praktycznych i etycznych kwestii, jakie mogą pojawić się w czasie prowadzenia terapii.



Zofia Pierzchała

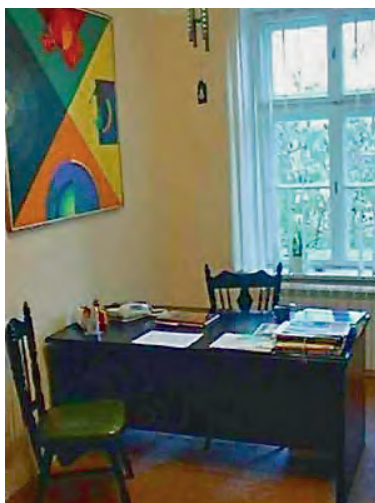
absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego, magister psychologii w zakresie psychologii klinicznej. Doświadczenia zawodowe: Działalność Poradnia Wychowawczo-Zawodowego, Wyższa Szkoła Podagogiczna, Poradnia Młodzieżowa Towarzystwa Rozwoju Rodziny, zespół psychoterapeutów Polskiego Stowarzyszenia Psychologów Praktyków. W 1983 roku została zaproszona do współpracy przez Pracownię Praktycznych Umiejętności Psychologicznych, gdzie pod kierunkiem nauczyciela psychoterapii mgr Jerzego Natęczy-Nieniewskiego, nabywałam umiejętności prowadzenia psychoterapii indywidualnej i grupowej dla osób dorosłych. W latach 1988 - 2001 pracowałam w Instytucie Terapii Gestalt. We wrześniu 2001 utworzyłam Instytut Integralnej Psychoterapii Gestalt. Od 15 lat prowadzę praktykę psychotherapeutyczną, od 7 lat jestem nauczycielem zawodu i supervisorom w zakresie treningu psychologicznego oraz psychoterapii. Oferuję opiekę psychologiczną osobom, które cierpią ponad miarę na siebie lub w związkach z innymi, przeżywają kryzysy życiowe bądź neurotycznie ograniczenia. Pomagam tym, którzy utracili sens własnej egzystencji, ale również tym, którzy go poszukują i odważnie odkrywają na nowo. Pozostają wierni kierunkom dobrej psychoterapii i etyki zawodowej. Jestem licencjonowaną przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków (FORGE), Instytut Terapii Gestalt w Florencji oraz EPFG, trenerem, psychoterapeutką i supervisorem.



Dorothea Węgrzyn

absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego, magister pedagogiki, psychoterapeutka, trener. Ukończyła również Państwową Szkołę Muzyczną w klasie dyrygentury. Oczekując dzieci z muzyką, kształcenie ich zdolności jak również przekraczanie uprzedzeń i ograniczeń stało się podstawą do poszukiwań w kierunku psychoterapii. Ukończyła muzykę zobaczając, jak wiele jest w nich - oprócz radości dziecięcej - leku, złości i agresji. Edukację psychologiczną rozpoczęłam w Instytucie Terapii Gestalt w 1997r. rocznym stażem w zakresie pomocy psychologicznej. Następnie ukończyłam 2-letnią Szkołę Psychoterapeutów i Trenerów pracujących z dziećmi, młodzieżą i rodzicami, uzyskując certyfikat ITG (FORGE). Równoległe podjęłam wolontariat w Centrum Psychosocjalnej i Promocji Zdrowia (PSPZ), gdzie po roku zostałam zatrudniona jako psychoterapeutka. W swojej pracy terapeutycznej kieruję się zasadą: "Non nocere", a relacja JA - TY stanowi podstawę oddziaływań uczących, leczących, człowieczących... Współtworzę Instytut Integralnej Psychoterapii Gestalt.

*Topolowa. Sekretariat,
gabinet Zosi, hol*



Otwieramy też ABC Pomocy Psychologicznej, przekształcone później w **Program Pomocy Psychologicznej**, czyli roczne szkolenie oparte na założeniach terapii

*Wigilia
Instytutowa*



© KLM



Gestalt. Kurs szkoli podstawowe umiejętności pomocy psychologicznej i umiejętności praktyczne w poradnictwie Gestalt. Cykl szkolenia trwa rok i obejmuje 300 godzin. Może być „wstępem” do szkoleń w kierunku psychoterapii.



2002

ROK



ELŻBIETA MELISZEK Zajmuję się terapią młodzieży i dorosłych w systemie indywidualnym i grupowym. W swojej pracy łączę wiedzę i długoletnie doświadczenie zawodowe z teorią i praktyką Gestalt. To co uważam za najcenniejsze to możliwość towarzyszenia osobom w ich poszukiwaniach lepszej jakości życia, poszerzaniu świadomości

i brania odpowiedzialności za swoje wybory.

Jestem psycholożką, terapeutką i superwizorem Gestalt. Swoją warsztat opieram głównie na metodach i technikach Gestalt.

W czasie wolnym lubię ruch – jazdę na nartach i rowerze, lubię też pielęgnować swój ogród.

Pomiędzy aktywnościami zawodowymi intensywnie pracujemy nad powstaniem folderu Instytutu. Jednocześnie tworzymy stronę www, pierwsza jej odsłona utrzymana była w bardzo surowej formie. Zespół poszerza się o terapeutki: Elę Meliszek oraz Małgosię Maj-Nęcką.

W grudniu odbywa się zainaugurowana przez Szkołę I – Wigilia Instytutowa. To spotkanie świąteczne przygotowane przez



MAŁGORZATA MAJ-NĘCKA W Instytucie zajmuję się psychoterapią osób w kryzysach emocjonalnych, z trudnościami w akceptowaniu siebie, swojego miejsca w życiu i w relacjach z innymi. Każ-

de spotkanie z człowiekiem jest dla mnie odkrywaniem nowego w nim i w sobie. Od wielu lat moją pasją jest Tradycyjna Medycyna Chińska i Filozofie Wschodu. Dla osób z problemami zdrowotnymi, a także poszukujących wskazówek na temat zdrowego stylu życia w harmonii z sobą i z naturą – opracowuję indywidualne zalecenia w oparciu o diagnozę według zasad TMC.

naszych uczniów, okraszone smakowitymi domowymi potrawami i pięknym wystrojem Instytutu, w radosnej atmosferze wspólnego kolędowania, stanie się grudniowym zwyczajem na kilka kolejnych lat. Pierwotnym było spotkanie rodziny i przyjaciół założycielek, w grudniu 2001 roku. Wtedy, przy okrągłym stole w gabinecie Zosi, odbyła się wigilia pełna wzruszeń, dzielenia się radością z „nowego” i śpiewu staropolskich kolęd na wiele głosów.



Instytut w Polsce

Sytuacja środowiska psychoterapeutycznego w Polsce jest dynamiczna, niejednorodna i budzi kontrowersje. Odpowiedzi na pytania o zaangażowanie IIPG w ogólnopolską arenę psychoterapii brzmiałyby tak:



*Forum
„Tu i Teraz
polskiego
Gestaltu”*

Redaktor: - W jaki sposób włączacie się w działania zawodowe i integracyjne w Polsce?

Instytut: - Można ująć tę kwestię na trzy sposoby: zapraszamy terapeutów do prowadzenia zajęć w Instytucie. Współpracujemy z ośrodkami prowadzącymi szkolenia psychoterapeutyczne innych modalności. Angażujemy się też w działania w organizacjach zawodowych dla psychoterapeutów, pozostając ich członkami lub podejmując funkcje społeczne.

R: - Z kim podejmujecie współpracę?

I: - Znani polscy psychoterapeuci prowadzą zajęcia dla naszego zespołu. Przykładem są warsztaty genogramowe (2006-2007) z Iwoną Kozłowską-Piwowarczyk czy regularne spotkania superwizyjne z superwizorami zewnętrznymi: Anną Turczyńską, prof. Bogdanem de Barbaro. W ramach Szkoły, zapraszani specjaliści kształcą naszych studentów z terapii systemowej rodzin, terapii behawioralno-poznawczej i.in.

Nauczamy terapii humanistyczno-egzystencjalnej w ośrodkach, z którymi współpracujemy od wielu lat: Ośrodek Psychoterapii Systemowej, Katedra Psychiatrii CM UJ, Krakowskie Centrum Psychodynamiczne, warszawski Mabor itp.

R: - Czy ważny jest kontakt z polskimi organizacjami zawodowymi?

I: - Tak. Staramy się zachować politykę środka. Potrzeba istnienia organizacji, która zrzeszałaby Gestaltystów w Polsce sięga daleko wstecz. W czerwcu 2004 roku zainicjowaliśmy wraz z Instytutem Edukacji i Rozwoju Osobistego I Forum Gestaltowskie „Tu i Teraz polskiego Gestaltu”. To był pierwszy krok ku integracji środowiska. Następnym, było powołanie Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Gestalt, w listopadzie 2005 roku. Byliśmy współzałożycielami PTPG, jak również współorganizatorami pierwszej konferencji. Ufaliśmy, że będzie to demokratyczna, otwarta arena jednocząca Gestaltystów z całej Polski. Dziś wyraźnie

widzimy jej cienie. W 2007 roku konkretną formę przyjęła idea porozumienia dotycząca standardów szkoleniowych w zakresie psychoterapii w Polsce. Także idea aktywnego uczestnictwa w pracach nad ustawą o zawodzie psychoterapeuty. Powstała Polska Rada Psychoterapii, która jest próbą konsolidacji środowiska w pracy nad ustawą, szukaniem wspólnych i różnicujących aspektów funkcjonowania medycznych i pozamedycznych psychoterapeutów. Instytut reprezentuje Dorota. Dużym wsparciem, jakiego udzielamy Radzie, jest zapewnienie opieki prawnej nad projektem ustawy. Wierzymy, że głosy wszystkich modalności psychoterapeutycznych będą reprezentowane w ustawie, i że dzięki pracom Rady tak się wkrótce stanie.



Warsztaty

2003

ROK

W tym roku powołujemy Stowarzyszenie Edukacji Człowieka Dorosłego i powiększamy zespół. Rozwijamy się, planujemy i realizujemy nowe działania, wzrastamy.

Wychodząc na przeciw potrzebom stałego nadzoru merytorycznego programów szkoleniowych, omawiania istotnych i pilnych kwestii firmowych i okołofirmowych, Zosia powołuje Radę Programową. Rada podejmuje wiążące decyzje o przyszłym kształcie szkoleń, uwzględniając standardy polskie i europejskie w edukacji psychoterapeutów. Jej działalność sprawiła, że uzyskanie różnych akredytacji zawodowych staje się kwestią czasu.

Po okresie dyskusji, wahania i oswajania się z myślą o czekającym trudzie studiów Dorota decyduje o podjęciu kształcenia

w modalności systemowej w pro-medycznej placówce, w Zakładzie Terapii Rodzin Katedry Psychiatrii CM UJ. To odważny krok, który wpisuje się w filozofię środka reprezentowaną przez Instytut na polu polityki i lobbingu psychoterapeutycznego.

II edycja Szkoły Trenerów Grupowych i Psychoterapeutów Gestalt zostaje otwarta w październiku.

Zastanawiamy się w jaki sposób wspomóc młodych psychologów, odważnych w swoich przedsięwzięciach, energicznych w ich realizacji, i gotowych do podejmowania wyzwań. W listopadzie tworzymy dla nich forum – Stowarzyszenie Edukacji Człowieka Dorosłego – „córkę” IIPG. Rozpoczynamy ścisłą współpracę, która trwa po dziś dzień. Wspólną ideą łączącą doświadczonych terapeutów oraz młodych, wykształconych

Zespół IIPG



2003

ROK

PPP – z opiekunem – Dorotą

absolwentów studiów humanistycznych jest wiedza, profesjonalizm, duża otwartość na świat. Dzięki temu powstało wiele projektów tworzonych i realizowanych siłami „młodych”.

We wrześniu do współpracy w zespole zostaje zaproszony Andrzej Wroński, absolwent I Szkoły Psychoterapeutów i Trenerów Grupowych IIPG. Postać Andrzeja, jego rozwój i praca to kolejna pozytywna energia (tym razem męska) zasilająca Instytut. Dołącza też Karolina Iwa – młoda psycholożka zafascynowana międzykulturowością. Rozwijają działalność projektową i fundraisingową w SECD.



Wigilia Instytutowa



ANDRZEJ WROŃSKI

W Instytucie jestem psychoterapeutą, superwizorem i nauczycielem zawodu, a także kolegą i przyjacielem dla osób z zespołu. A właściwie ciągle się nimi staję – to bardzo ciekawy i dynamiczny proces. Staram się pomagać innym odkrywać kim są i czego potrzebują, co im w życiu przeszkadza i jak sami sobie przeszkadzają w pełni doświadczając siebie i świata. Staram się towarzyszyć kolegom po fachu w ich poszukiwaniach najlepszej drogi pomocy drugiemu. Uczę się ze studentami jak być obecnym, jak ciekawić się, budować i utrzymywać relację, która jest podstawą w procesie rozwoju i zdrowienia. Każda z tych ról niesie za sobą konkretne wyzwania i może między innymi dlatego lubię to co robię. Cenię sobie także czas spędzany z bliskimi. Szanuję to, co mogę dać i otrzymać w kontakcie z nimi. Ważne jest dla mnie także to co niesie ze sobą natura, której najwyraźniej doświadczam wędrując po górach.

2004

ROK

To rok stabilizacji i spokoju.

Wiosną folder zostaje przekształcony w bardziej nowoczesną i rozbudowaną ulotkę, z nowymi zdjęciami, nową szatą graficzną. Wydajemy go w języku polskim i angielskim.

W kwietniu I Szkoła Psychoterapeutów i Trenerów Grupowych kończy edukację w Instytucie.

W sierpniu Zosia odbywa podróż do Meksyku. Jest zaproszona przez profesora Sergio Vazqueza do Instytut Integro w Guadalajarze oraz przez dr Guillermo Gonzaleza do Instytutu Sinaloa w Culiacan. Z profesorem Vazquezem prowadzi rozmowy nad możliwościami wzajemnej współ-

*Dyplom
z konferencji
w Sinaloa*



Krzysztof Magda

pracy (otwarcie przewodów doktorskich dla absolwentów IIPG mówiących po hiszpańsku). W Instytucie Sinaloa bierze udział w konferencji psychoterapeutów Gestalt. Prowadzi tam warsztat oraz ma wykład o kondycji polskiej psychoterapii Gestalt. W Xaloztoc szkoli nauczycieli, którzy wychowują i kształcą młodzież z problemami rozwojowymi.

W tym roku w historii IIPG pojawia się Krzysztof Magda. Dzięki swoim umiejętnościom staje się głównym fotografem, edytorem, „internetowym opiekunem”. Krzysztof wzbogaca swoim potencjałem i pomysłami zespół Instytutu. Obecny jest w wielu przedsięwzięciach zawodowych: projektuje foldery, prowadzi stronę www, dba o firmowe gadżety. Działa na styku psychologii i fizyki.



Instytut – międzynarodowo

Nawiązaliśmy liczne kontakty z zagranicznymi organizacjami zawodowymi. Inspirujące dla rozwoju Instytutu spotkania międzynarodowe, umożliwiają z szerszej perspektywy spojrzeć na problemy natury terapeutycznej, jak i na terapeutę, jego kondycję we współczesnym świecie.

*Spotkanie
FORGE
w Rzymie*

FORGE jest to forum wymiany doświadczeń dla dyrektorów i managementu



ośrodków szkolących w terapii Gestalt. To otwarte i twórcze spotkania pozwalające

uczestnikom na nawiązywanie kontaktów zawodowych, tworzenie wspólnych projektów, dyskusji nad aktualnymi kwestiami istotnymi dla środowisk psychoterapeutycznych w różnych krajach.

W 2002 roku, w Krakowie, Zosia wraz z Małgosią Maj-Nęcką – jako tłumaczką – po raz pierwszy biorą udział w zjeździe FORGE. Dla Zosi jest to w pewnym stopniu kontynuacja spotkań z dobrze jej znanym środowiskiem, lecz w innej roli – dyrektorki IIPG.

W 2005 spotkanie odbywa się w St. Petersburgu, podczas którego Instytut staje się pełnoprawnym członkiem FORGE.

Na kolejny zjazd, w Rzymie (2006), jadą Dorota i Zosia oraz Ola Sękowska – jako tłumaczka.

W spotkaniu w Atenach (2007) ponownie uczestniczą Zosia i Dorota oraz Michał Kostrzewski. Podobny skład reprezentuje Instytut w roku następnym, w Berlinie.

Na kwietniowym spotkaniu FORGE w Rydze, w 2011, przedstawicielami Instytutu są Zosia i Małgosia. Spotkanie to ma wymiar godzenia się z cyklem życia i śmierci. Brak jest Serga Gingera – założyciela FORGE, który z powodu poważnych

*Konferencja
EAGT w Berlinie,
wrzesień 2010 r.*



problemów zdrowotnych jest nieobecny. Uzyskujemy z nim połączenie poprzez komunikator internetowy. Serge umiera

w listopadzie. Przeżywamy jego śmierć jako dotkliwą stratę dla środowiska Gestaltystów w Europie. Odszedł wielki Człowiek.



Z Sergem Gingerem

Kolejnym forum zawodowym są konferencje EAGT. Zosia i Dorota – uczestniczą w spotkaniach społeczności międzynarodowej Gestaltystów jako słuchaczki, prowadzą również warsztaty ciesząc się uznaniem koleżanek i kolegów po fachu. Entuzjastyczne recenzje zyskał warsztat Zosi i Michała Kostrzewskiego podczas konferencji w Atenach (2007) z dziedziny terapii par pt. „Miłość kontra charakter”.

2005

ROK

To rok podejmowania ważnych wątków organizacyjno-zawodowych. To początek długiej drogi akredytacji Instytutu.

W kwietniu rozpoczynamy III edycję Szkoły Psychoterapeutów i Trenerów Grupowych.

Majowy zjazd FORGE odbywa się w St. Petersburgu, w zachwycającej scenerii miasta i „białych nocy”. Instytut staje się pełnoprawnym członkiem zrzeszenia. To wzmacnia naszą pozycję w świecie i w Europie. Zosia poznaje Lyndę Osborne, spotyka też dawnych znajomych m.in. Annę Ravenę, Anne i Serge Gingerów.

Warsztat z Sergio Vazquezem



I konferencja PTPG

W czerwcu przyjeżdżają do nas terapeuci z Meksyku: prof. Sergio Vazquez (jeden z najważniejszych Gestaltystów w Meksyku), Guillermo Hernandez Gonzalez (jego wybitny uczeń) oraz Cecile Alvarez (partnerka Sergio). Prowadzą dla naszych uczniów i zespołu warsztat tematyczny, który jest pierwszym spotkaniem z zagranicznymi terapeutami zorganizowanym przez Instytut. Uczestnicy przeżywają kilka niezapomnianych dni intensywnego treningu, uczenia się różnic kulturowych oraz poznawania terapii Gestalt poprzez proces grupowy.

Na początku listopada stawiamy kolejny krok na polu integracji środowiska Gestaltystów w Polsce. Podczas Forum Gestaltystów „Tu i teraz polskiego Gestaltu” w Przegorza-



2005

ROK

łach Michèle Combeau (superwizor ITG) przedstawia ideę utworzenia organizacji zawodowej w Polsce. Część Forum opowiada się za niezrzeszonym istnieniem, jednak

Zosia wraz z Dorotą decydują o udziale w zebraniu założycielskim PTPG. Decydują także o współorganizacji I konferencji PTPG, która odbywa się w dniach 11-13

listopada w Collegium Novum, ze znakomitą wykładem o filozofii egzystencjalnej krakowskiego myśliciela i filozofa Michała Bardla. Na konferencję zapraszamy naszych uczniów i absolwentów. Kilka dni później gościmy w Instytucie Petera Schulthesa, omawiając istotę integracji środowiska zawodowego w Polsce. Zosia, jako leader zespołu, akcentuje rolę współpracy i współistnienia ze środowiskiem psychoterapeutów „medycznych” w Polsce, na zasadzie wzajemnego szacunku, nie walki.

Do zespołu zaproszony zostaje Bogdan Korzeń.



Spotkanie zespołu z Peterem Schulthessem



BOGDAN KORZEŃ Jestem psychologiem, psychoterapeutą z certyfikatami EAP i EAGT, trenerem.

Prowadzę terapię indywidualną i grupową dla osób dorosłych. Wspieram studentów niepełnosprawnych w ich rozwoju emocjonalnym, od lat współpracując z Biurami do spraw Osób Niepełnosprawnych krakowskich uczelni.

Jestem żonaty, mam córkę.

W czasie wolnym biegam, czasem boksuję oraz pływam, kiedy pozwala na to pogoda (a kiedy pogoda jest zła czytam literaturę faktu i skandynawskie kryminały).

2006

ROK

To rok ważnych decyzji i odwagi do zmian.

W 2005 roku maszyna akredytacyjna poszła w ruch. Rezultatem wielu godzin pracy nad dokumentacją i dostosowywaniem instytutowych realiów do wymogów są uzyskane akredytacje programu i Instytutu oraz indywidualne certyfikaty dla psycho-terapeutów. Pierwsze były certyfikaty EAP (European Association for Psychotherapy) dla wszystkich członków zespołu. W kwietniu odbyło się w Krakowie uroczyste ich rozdanie w historycznej sali Collegium Novum. Certyfikaty wręczał Alfred Pritz z Uniwersytetu im. Z. Freuda w Wiedniu.

*Spotkanie
FORGE
w Rzymie*



Odbiór kluczy od Beskidzkiej

Jak co roku odbywają się obrady FORGE. Tym razem gospodarzem jest Istituto Gestalt Firenze de Roma. W majowej aurze, pachnącym kwiatami powietrzu i serdecznej gościnności spotykamy się z liderami innych ośrodków europejskich i dyskutujemy nad bieżącymi sprawami środowiska. Piękno Rzymu odkrywamy z tarasów domu Anny Ravenny.

II Szkoła IIPG kończy edukację w lipcu tego roku, a we wrześniu Szkoła IV rozpoczyna czteroletnią drogę ku psychoterapii.

Wrzesień. Ten miesiąc jest pamiętny.

Pierwszy warsztat Stephena Schoena – w klimacie polskiej, złotej jesieni. Stephen przyjeżdża do Polski ze swoją żoną Margot. Prowadzi trening o duchowości w terapii Gestalt. Uczestnicy są pod wrażeniem głębi jego spojrzenia na tę problematykę. Poznają

2006

ROK

*Warsztat
ze Stephenem
Schoenem*



*Ania, Ola i Julek
na Wigilii*

filozofię i terapeutyczne działanie relacji I-Thou.

Zosia i Dorota znajdują nowe miejsce na działalność Instytutu. Decydują się na zakup domu na ulicy Beskidzkiej. Zamiana centrum na zieloną, ale dalszą dzielnicę Krakowa, ma swoje wady i zalety. W październiku rozpoczyna się kilkumiesięczny remont budynku.



Goście ze świata

Każdego roku zapraszamy do współpracy liderów terapii Gestalt z zagranicy. Dlaczego...? Istotne jest spojrzenie na delikatną problematykę psychiki człowieka, którą się zajmujemy z innej, niż polska, perspektywy; znakomici terapeuci-praktycy dzielą się swoim doświadczeniem i warsztatem pracy; stworzona zostaje przestrzeń dla wymiany, doświadczenia, kontaktu i nauki.

2005. Pierwszy warsztat tematyczny odbył się kiedy do Instytutu na Topolowej zaproszeni zostali z Meksyku – Sergio Vazquez, Cecile Alvarez oraz Guillermo Gonzalez. Profesor Vazquez poprowadził szkolenie „Proces grupowy w terapii Gestalt” prezentując różnorodne aspekty dyna-

Stephen Schoen



miki grupowej i wzajemnych relacji jako fundament rozwoju człowieka.

2006. Przyjechał do nas niezwykle terapeuta z USA – Stephen Schoen.

Stephen integruje w sobie wiedzę uzyskaną od F. Perlsa, G. Batesona, H.S. Sullivana oraz M. Ericksona. Od 1991 roku dzieli się nią z polskimi psychoterapeutami. Pisze książki, a jedną z nich 'Presence of Mind' zostawia Instytutowi. Zaproponowany przez Stephena warsztat intensyfikuje refleksje nad duchowym wymiarem terapii Gestalt. Stephen jest u nas jeszcze dwukrotnie, w 2009 prowadzi warsztat o relacji Ja-Ty, a 2010 roku rozważa aspekty doświadczenia egzystencjalnego.

2009. Mamy przyjemność gościć Gaie Houston, cenioną brytyjską terapeutkę, która prowadzi warsztat o krótkoterminowej terapii Gestalt. Jest to dziedzina, w której Gaie ma duże doświadczenie i dzieli się



Sergio Vazquez



Peter Schuthess

z nami założeniami teoretycznymi, metodologią pracy i prognostyką terapii krótkoterminowej.

Istnieje dwoje terapeutów, z którymi nawiązaliśmy wyjątkową więź i bliską współpracę.

Jedną z nich jest Peter Schuthess – terapeuta Gestalt i superwizor. To człowiek, który pojawia się w różnych rolach od 2002 roku. Dzięki wspólnym rozmowom o kondycji terapii Gestalt w polskiej i europejskiej rzeczywistości decydujemy się na podjęcie wysiłku związanego z akredytacją Instytutu w EAGT. Peter w Szkole Superwizorów jest wykładowcą. Stał się też opiekunem superwizorów tzw. hiperwizorem.



Lynda Osborne

Drugą osobą jest Lynda Osborne, znana psychoterapeutka i superwizor z Instytutu Metanoia w Londynie. Lynda wielokrotnie (w 2007, 2008, 2009 i w 2010 roku) prowadziła szkolenia dla terapeutów, absolwentów Szkół i osób szkolących się. Jej wsparcie i rady były nieocenione przy tworzeniu programu Szkoły Superwizorów oraz Przewodnika dla studenta.

Gaie Houston



2007

ROK

To rok przeprowadzki. To również rok ciężkiej pracy i czekania z ufnością na sukcesy roku następnego.

W styczniu otwieramy Szkołę V.

Po kilkumiesięcznym remoncie domu przenosimy się na Beskidzką. Z ciężkim sercem opuszczamy Topolową – naszą pierwszą bazę i piękne miejsce w klimacie dziewiętnastowiecznego Krakowa, „dwa kroki” od Rynku i Galerii Krakowskiej. Dorota, Teresa, Andrzej i Bogdan paku-

*Ateny,
wrzesień 2007*



ją cały dobytek Instytutu i przewożą do nowego miejsca, na Wolę Duchacką. Dzielnica ta tonie w zieleni, nad dachami domków jednorodzinnych, króluje wieża sanktuarium w Łagiewnikach. Miejsce to nie od razu zyskuje sympatię, szczególnie tych osób, które zakosztowały klimatu Topolowej. Tak jest ze Szkołą V. Anegdota mówi, że ich pierwsze zajęcia

w nowym lokalu wywołały tyle „oporu”, że spowodowały awarię prądu! Kilku osobom nogi same powędrowały pod stary adres. Tęsknota za Topolową dość długo tliła się w instytutowych sercach. Teraz jesteśmy tu zagospodarowani i myślimy o rozbudowie.

Miło jest rokrocznie planować wyjazd na FORGE. W tym roku Zosia i Dorota oraz Michał Kostrzewski jadą do Aten na konferencję ‘Human Conflict’, organizowaną przez EAGT, przy okazji której odbywa się krótkie spotkanie członków FORGE. Podczas konferencji Zosia wraz z Michałem prowadzą warsztat o terapii par w podejściu Gestalt.

Przez cały rok trwają prace przygotowawcze do akredytacji programów szkoleniowych. Ważnym krokiem – drugim – na tej drodze jest uzyskanie europejskich certyfikatów psychoterapeutów Gestalt ECGT przez głównych trenerów Instytutu, co następuje we wrześniu. Proces akredytacyjny jest trudny, bo znaleźć trzeba złoty środek pomiędzy wymaganiami a tym, co zastane, dobre i sprawdzone. „Wyprodukowaliśmy” wiele stron w języku angielskim, poczynawszy od cv zespołu, na prezentacjach multimedialnych kończąc. Przekształciliśmy instytutowe procedury jednocześnie nie rezygnując ze słusznych, pierwotnych założeń programu stworzonego przez Zosię.

2008

ROK

To rok dojrzewania nowatorskich pomysłów szkoleniowych. To rok owoców pracy akredytacyjnej.

W marcu Szkoła VI rozpoczyna proces kształcenia w zakresie psychoterapii Gestalt.

W kwietniu edukację w Instytucie kończy Szkoła III.

W tym roku w historii IIPG pojawia się Lynda Osborne. Prowadzi dwukrotnie warsztaty, w kwietniu i w czerwcu, na swój ulubiony temat – „Relacja uzdrawiająca a Self. Przeniesienie i przeciwprzeniesienie”.

Jej obecność pomaga rozwinąć skrzydła idei profesjonalnego szkolenia dla supervisorów. Długie rozmowy Lyndy z Zosią sprawiają, że koncepcja przyjmuje realne kształty, które w roku następnym znajdują ucieleśnienie w postaci Szkoły Supervisorów Gestalt.

Czerwcowy warsztat z Lyndą



© KLM

Radość ze spotkania dojrzałych i doświadczonych psychoterapeutek, a jednocześnie liderek gestaltowskich instytutów dają bazę do pięknej, przyjacielskiej relacji i dialogu zawodowego między Zosią i Lyndą.

W czerwcu wydajemy Przewodnik po Szkole Psychoterapeutów i Trenerów Grupowych. Ta książeczka, nad którą prace trwały ponad dwa miesiące, ma za zadanie ułatwić orientację w wymaganiach szkoleniowych, już dostosowanych do standardów europejskich. Ma też poprowadzić studentów przez proces edukacji i naświetlić tę drogę. To nowa jakość, która pojawiła się w Instytucie. To też powód do małej dumy.

Decydujemy się wreszcie na zmiany w rzeczywistości wirtualnej. Powstaje nowa strona internetowa IIPG. Zyskuje nową zawartość, nowy layout, nowoczesne (jak na Instytut) treści. Zyskuje też – co nas cieszy, bo kosztowało to dużo pracy – bardzo dobre recenzje od klientów, studentów i terapeutów. To zasługa Krzysztofa Magdy i współpracującego z nim Andrzeja Wrońskiego.

Sukcesem tego roku jest akredytacja Instytutu oraz naszych programów szkoleniowych w EAGT. W lipcu przedstawiciele Stowarzyszenia przez dwa dni wizytują Instytut, trwają rozmowy z Zosią, dyrektorem merytorycznym szkoleń, zespołem, ucznia-

2008

ROK



Wigilia Instytutowa

mi, przeglądamy wiele segregatorów oraz dokumentów. To bardzo intensywny czas: czas napięcia, bo przecież przygotowywaliśmy się do tego bardzo długo, ale i czas wiary, że wszystko idzie w dobrym kierunku. Tak też się stało i odносimy sukces!

Instytut zaprasza tego roku do współpracy nowych terapeutów: Beatę Trzaskę-Szubę, Magdalenę Zaleską-Stolzman oraz Michała Kostrzewskiego. Beata otwiera swoją praktykę indywidualną i rodzinną w Instytucie. Magda współpracuje z nami jako niezależny superwizor i bierze udział w comiesięcznych spotkaniach zespołu. Michał rozpoczyna prowadzenie Programu Pomocy Psychologicznej w Warszawie. Do zespołu dołącza również Ola Sękowska.

BEATA

TRZASKA-SZUBA Dla mnie każde spotkanie z osobą, osobami potrzebującymi pomocy to wyzwanie w poszukiwaniu najlepszych, indywidualnych dróg poznania i ulżenia w cierpieniu psychicznym. Pomagam dorosłym, parom, rodzinom. Pracuję w nurcie terapii psychodynamicznej, systemowej, czerpiąc z podejścia humanistycznego i egzystencjalnego. Jestem psychoterapeutką PTP, dramoterapeutką i biblioterapeutką.

Gdy czas mi na to pozwala czytam, zwiedzam, dekoruję i nieprzerwanie zachwycam się otaczającym pięknem.



*Magdalena
Zaleska-
Stolzman*



2008

ROK

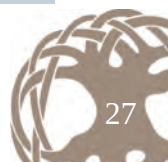
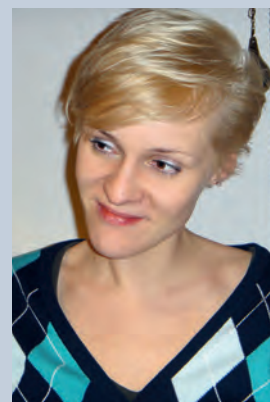


MICHAŁ KOSTRZEWSKI Związany jestem z Instytutem od początku jego istnienia – brałem udział w pierwszym treningu, który odbył się na Topolowej, jeszcze przed oficjalnym otwarciem IIPG. Wraz z rozwojem Instytutu rozwijało się moje życie osobiste, wziąłem ślub, urodziły się moje dzieci, zacząłem jeździć na motocyklu – same dobre rzeczy. Miałem okazję być również świadkiem zmian Instytutu – brać udział m.in w superwizjach grupy warszawskiej, konferencjach EAGT w trakcie których odbywały się pierwsze rozmowy nt. akredytacji Instytutu, szkole superwizorów, warsztatach zagranicznych gości. Obecnie prowadzę kolejne edycje Programu Pomocy Psychologicznej

w ujęciu Gestalt.

W podejmowanych rolach zawodowych (terapeuty, superwizora i nauczyciela psychoterapii) i życiowych (męża, syna, ojca) najważniejsze wydaje mi się uznanie, że każdy z nas jest na swojej ścieżce starania się o jak najlepsze spełnienie siebie, zgodne z naszą historią i obecną sytuacją życiową. Dzieje się to poprzez spotkanie z drugą osobą. Sens i sedno tego spotkania leży w próbie zrozumienia siebie samych i znalezienie oddźwięku w drugim człowieku. Poszukanie sposobu na zrealizowanie tego czego dowiadujemy się o sobie jest już tylko prostą konsekwencją tej wiedzy.

ALEKSANDRA SĘKOWSKA Momentem, który pamiętam jako początek swojej drogi w Instytucie było założenie tego miejsca przez moją Mamę, Zofię Pierzchałę. Od tego czasu pomagałam rozwijać Instytut, zdobywać nowe pola, tworzyć i wcielać w życie ciekawe pomysły od akredytacji po tłumaczenie symultaniczne na konferencjach. Wczesną zimą 2008 roku – moją ulubioną porą – znalazłam w Instytucie zatrudnienie. Od tej pory zajmuję się kontaktami z zagranicą, logistyką dokumentacyjną oraz bieżącymi sprawami związanymi z managementem. To miejsce jest bliskie mojemu sercu, traktuje je jako rodzinną firmę. Cenię atmosferę otwartości i przyjaźni panującą w Instytucie. Lubię naturę, górskie spacerzy z bliskimi, gdy jest ciepło i alpejskie szaleństwa narciarskie w grupie przyjaciół, gdy jest mroźno.



Od „poiotes” do zarządzania jakością

Poiotes, jako „pewien stopień doskonałości” (za Platonem), przekształcony następnie przez Cyserona w *qualitas*, oznacza filozoficzne pojęcie jakości, posiadającej obiektywne cechy mierzalne. Ideą, którą staramy się przekazać naszym uczniom, jest relacja oparta na dialogu, zrozumieniu, bliskości i wsparciu, aby kontakt z drugim człowiekiem był jakościowy. Tego nie można zmierzyć. Jakość rozumiemy również jako jakość szkolenia. To można zmierzyć.

Programy wszystkich szkoleń są optymalizowane w zależności od profilu grupy. Są kompilacją tradycyjnego i współczesnego nauczania.

Mierzalnym kryterium jakości kształcenia są w Instytucie akredytacje.

Wszystkie kursy są akredytowane w EAGT (Europejskie Stowarzyszenie Psychoterapii Gestalt). Oznacza to, że speł-



© KLM

*Hiperwizja
z P. Schulthessem*



nią kryteria szkoleniowe, merytoryczne i organizacyjne europejskich standardów. Absolwenci Szkół, po zdanim egzaminie otrzymują Certyfikat Psychoterapeuty Gestalt lub Certyfikat Superwizora Gestalt EAGT. Nasze szkolenia zawodowe uzyskały akredytację kuratorium oświaty. Oznacza to, że wszystkie kursy oraz Instytut spełniają szereg formalnych i merytorycznych warunków określanych przez ustawę o edukacji i szkolnictwie. To ułatwia osobom szkolącym się i pracującym w systemie oświatowym zdobywanie poszczególnych stopni „awansu zawodowego”.



*Certyfikat
akredytacyjny
IIPG w EAGT*

Mierzalnym kryterium jakości kształcenia jest również superwizja.

To czuwanie terapeuty i superwizora nad przebiegiem procesu terapeutycznego w trosce o dobro klienta. Superwizja zapewnia terapeutcie ogląd własnych kompetencji w pracy terapeutycznej. Zapewnia wsparcie i troskę. Jest też okazją do rozważania wszystkich praktycznych i etycznych kwestii, jakie mogą pojawić się podczas prowadzenia terapii. Analogicznie, hiperwizja jest czuwaniem superwizora i hiperwizora nad przebiegiem procesu superwizji. Superwizorzy też chcą być zaopiekowani, szczególnie Ci, którzy mają już lata doświadczeń bycia superwizorem.

Jakość kontaktu, ten niemierzalny aspekt bycia ze sobą, funkcjonuje u nas każdego dnia. Cotygodniowe spotkania stanowią wartość dodaną pracy w zespole Instytutu. Pozostajemy dzięki temu w bliskich kontaktach. Omawiane są nie tylko kwestie merytoryczne, nachylamy się także nad trudnymi momentami w życiu zawodowym i osobistym.

To owocuje dobrą i zdrową atmosferą w Instytucie oraz przyjaźniami, które trwają od lat wśród członków zespołu. To owocuje bliską relacją Tu i Teraz, która jest fundamentem filozofii Gestalt.



2009

ROK

To rok potwierdzenia dla konsekwencji i twórczej pracy.

Inauguracja **Szkoły Superwizorów Gestalt** odbywa się w lutym. Idea zrodziła się z potrzeby psychoterapeutów Gestalt, którzy w swoich środowiskach w różnych miastach Polski pełnili funkcje superwizorskie wobec młodszych kolegów-terapeutów, ale czuli się niepewni i mało kompetentni



*Warsztat
ze Stephenem
Schoenem*

w tej funkcji. Na różny sposób i w różnym czasie adresowali te potrzeby do lidera IIPG – Zosi. Nad projektem Programu Szkoły Zosia pracowała przez rok, konsultując rezultaty z Magdą Zaleską-Stolzmann oraz z Lyndą Osborne. Efektem jest pierwsze w Polsce profesjonalne szkolenie z zakresu superwizji. Do realizacji programu zaproszeni zostali: Peter Schulthess, Bogdan de

Barbaro oraz Anna Turczyńska. Ostatnie zajęcia odbyły się we wrześniu. W tym samym miesiącu wszyscy absolwenci podeszli do egzaminu certyfikacyjnego.

W maju odwiedza nas Gaie Houston, wysokiej klasy brytyjska specjalistka z dziedziny terapii krótkoterminowej. Temat warsztatu jest interesujący i inspirujący, Gaie pokazuje swoje podejście wypracowane na podstawie wielu lat doświadczeń, a opisane w książce „Gestalt. Terapia krótkoterminowa”. Jako Osoba, Gaie daje nam wiele ciepła, uczy dyskrecji i elegancji.

Każde spotkanie FORGE zbliża do siebie uczestników. Po kilku latach regularnych zgromadzeń staliśmy się dobrymi znajomymi, a z niektórymi terapeutami – przyjaciółmi na odległość. Te same zagadnienia, wątpliwości i dylematy rozstrzygamy z różnych punktów widzenia – taki międzykulturowy melanz. Podobnie było w Oslo, dawnej Christianii. Spotkaliśmy się w Norsk Gestaltinstitut, na przełomie maja i czerwca, z dobrze poznanymi kolegami po fachu. Duża dawka merytorycznej dyskusji nad szkoleniami superwizorskimi, kryzysem ekonomicznym w Europie i piękny wykład Serga Gingera „O neurologicznych podstawach terapii Gestalt”.

Czerwiec przynosi dwa wydarzenia. Pierwszym jest zakończenie edukacji Szkoły IV.

2009

ROK

Drugim jest egzamin certyfikacyjny na psychoterapeutę Doroty w Polskim Towarzystwie Psychiatrycznym. Dorota jest pierwszą Gestaltystką, która podeszła do tego egzaminu i go zdała. Faktem tym przetrącała szlak dla innych psychoterapeutów Gestalt. Cieniem egzaminu było niepoprawne i politycznie zachowanie jednego z egzaminatorów.

Na początku lipca przyjeżdża do Zakopanego Lynda Osborne, która prowadzi warsztat tematyczny „Seks i płeć. Terapia par”. Temat wywołuje duże poruszenie wśród uczestników, którzy mocno pracują. Zakopane gości ją, jej męża – Mike’a i nas po raz pierwszy. Uczymy zakończenie warsztatu kolacją w Kolibecce i wspólną, pikantną, biesiadną zabawą „płynie pieśń wesola dookoła stoła...”

Całkowicie nowym przedsięwzięciem w historii IIPG jest **Szkoła Letnia Gestalt**. Jej program umożliwia szeroką i pogłębioną praktykę Gestalt wzmacniając rozwój osobisty i kompetencje terapeutyczne uczestników. W sierpniu odbyła



Po warsztacie z Gaie Houston

się w Jałowcowej Górze pierwsza edycja Szkoły Letniej Gestalt. Uczestniczyło w niej około 50-ciu terapeutów. Był to intensywny dla wszystkich czas, sprzyjający procesowi poszerzania świadomości, zdobywania wiedzy i pokonywania trudnych momentów. Było to równocześnie forum do spotkania się absolwentów różnych roczników szkoleń po raz pierwszy. Uczestnicy byli pod wrażeniem powagi zdarzeń, wysiłku i pracy skoncentrowanej na innych i sobie oraz wieloaspektowego rozwoju terapeuty Gestalt. Wieczory wypełnione były zabawą, poznawaniem okolicy, pływaniem pod rozgwieżdżonym niebem, płomieniami ogniska.

Ola realizuje swój nowy plan związany z digitalizacją danych. Godziny przed skanerem skutkują zarchiwizowaniem doku-



2009

ROK

mentacji szkół. To, obok Przewodnika oraz koordynacji wszystkich uzyskanych przez Instytut akredytacji, jej wkład we wdrożenie standardów europejskich do IIPG.

We wrześniu gościmy znanego terapeutę z Kalifornii – Stephena Schoena. Stephen, długo wyczekiwany, przywozi do Krakowa spojrzenie mędrca na leczące aspekty relacji terapeutycznej. Skupia się na indywidualnej pracy z terapeutami, którym wypalenie

*I Szkoła
Letnia Gestalt*



Szkoła Superwizorów Gestalt

zawodowe i zwątpienie zatrzymało proces twórczy w terapii.

W grudniu żegna się z Instytutem Szkoła V.



2010 ROK

Kolejny rok spokojnej atmosfery, kontynuacji rozpoczętych procesów rozwojowych i szkoleniowych. Także trochę twórczych pomysłów.

Na wiosnę przyjeżdża Peter Schulthess do grupy superwizorów. Drobne nieporozumienie sprawia, że jest przygotowany do prowadzenia hiperwizji wcześniej niż uczestniczący superwizorzy. Dzięki temu Peter zyskuje czas na poznanie Nowej Huty – dzielnicy Krakowa wyrosłej w socjalizmie. Jest pod wielkim wrażeniem ludzi z tamtego okresu, planistycznej zabudowy tego miejsca, politycznego zakłamania, jak i entuzjazmu młodego pokolenia mieszkańców do kulturywania historii. Warsztat idzie znakomicie.

*Stephen
z uczestnikami
warsztatów*



*List EAGT o akredytacji
Szkoły Superwizorów*

W lipcu odbywa się wyjazdowa sesja naukowa Rady Programowej Instytutu. W Zakopanem, z szumiącym w tle potokiem, powstaje koncepcja tegorocznej Szkoły Letniej Gestalt oraz programu dla terapeutów, którzy zechcą doskonalić swoje wykształcenie zawodowe lub/i w przyszłości uzyskać certyfikat psychoterapeuty Gestalt tzw. Program Uzupełnień.

Szkołą Letnia Gestalt odbywa się tradycyjnie w ostatnim tygodniu sierpnia. Pracu-

2010 ROK

ją dwie grupy, tym razem w Krakowie. Eksperymentalnie otwieramy warsztat terapii poprzez ciało oraz kontynuujemy program zeszłoroczny dla pozostałych terapeutów.

EAGT przyznaje akredytację Szkole Superwizorów Gestalt. Jest to duże osiągnięcie. Do tej pory w Europie nie istniały ujednolicone regulacje w zakresie szkoleń superwizorów. Stworzony przez Zosię, przy współpracy z Lyndą Osborne oraz Magdą Zaleską-Stolzmann program Szkoły stanowi kanwę dla europejskich szkoleń superwizyjnych. Jesteśmy pierwszym ośrodkiem w Europie, który uzyskał taką akredytację, a absolwenci Szkoły mogą ubiegać się o certyfikat superwizora EAGT.

Warsztaty tematyczne Lyndy Osborne stały się coroczną tradycją. Tym razem

Zajęcia w SLG



Lynda prowadzi zajęcia pt. „Przywiązanie, separacja, utrata”, przyjęte przez uczestników z poruszeniem osobistym i niebagatelnym rozwinięciem teorii i praktyki.

Nowa forma pracy dla nauczycieli psychoterapii to systematyczne spotkania hiperwizyjne, które prowadzi Zosia. Raz na kwartał uczymy się wspólnie odkrywać potrzeby superwizantów i doskonalić umiejętności superwizorskie. W hiperwizji uczestniczą superwizorzy z różnych środowisk zawodowych.

Pracę kliniczną zespołu psychoterapeutów IIPG regularnie superwizuje Ania Turczyńska i Zosia Pierzchała (dwa razy w miesiącu).

Przestawiamy osiągnięcia szkoleniowe Instytutu:

Na konferencji EAGT w Berlinie Zosia i Michał prezentują szkolenie w zakresie superwizji.

Na konferencji PTPG Dorota i Zosia dzielą się swoimi doświadczeniami odnośnie tożsamości terapeuty Gestalt i tożsamości superwizora Gestalt.

Na konferencji PTP Zosia i Dorota prowadzą warsztat: „Psychoterapia bez przemocy”.

Do współpracy w Instytucie zostaje zaproszona Małgorzata Czech.

O ludziach

Prawdziwą wartość Instytutu stanowią LUDZIE. W jaki sposób ująć ich potencjał, zaangażowanie i energię...

Statystycznie?

W wartościach ilościowych wygląda to tak: około 450 osób jest absolwentami i studentami szkół i programów psychoterapeutycznych, przez 10 lat zorganizowaliśmy ponad 100 warsztatów i treningów, w których brało udział około 1200 osób.

W tych liczbach nie ujmujemy, z racji niemożności policzenia osób, które korzystają z pomocy psychoterapeutycznej. Przez 10 lat wykształciliśmy sześć roczników terapeutów, razem 100 osób!!! Szkołę Superwizorów ukończyło 16 psychoterapeutów.

Jakościowo?

Edukacja psychoterapeuty nie kończy się terminem ostatniego zjazdu, szczegól-

nie dla tych osób, które chcą uzyskać certyfikat psychoterapeuty Gestalt. Proces certyfikacji to już indywidualne i samodzielne starania terapeuty. Wsparcie merytoryczne superwizorów i pracowników Instytutu trwa rok po zakończeniu Szkoły. Fenomen i wyjątkowości procesów zachodzących w każdej grupie szkolnej, w każdym studencie z osobna, nie sposób opisać w jubileuszowym albumie. Jednak jest jedno słowo opisujące zjawisko: ZMIANA! Kogoś innego przyjmujemy na I rok Szkoły, Kogoś innego żegnamy na koniec IV roku. Zmiany trochę wymusza program, częściowo dokonują się za sprawą świadomych decyzji Osób. Co w programie? Typologia charakteru i obowiązek autodiagnozy; śródszkolna ocena postępów w nabywaniu kompetencji zawodowych i w rozwoju osobistym; proces grupowy; relacja z na-

*Prezenty
od uczniów*





Zakończenie Szkoły I

uczycielami wyzwalać emocje do „przepracowania”... Co jest świadomą decyzją? Podjęcie terapii własnej, indywidualnej i grupowej, a w efekcie uwalnianie się od usztywnionych Gestaltów i poprawa jakości życia w Tu i Teraz. Cztery lata wspólnej pracy w 14-18 osobowych grupach z jednym opiekunem-terapeutą, a później z jednym superwizorem, tworzy zjawisko przywiązania. Poniekąd kierujemy go tak, by student miał okazję związać się ze swoim nauczycielem, nabyć od niego jak najwięcej umiejętności, poznać filozofię pomocy,

Zakończenie Szkoły II





Zakończenie Szkoły III

nauczyć wszystkiego co możliwe, a na końcu pożegnać się i odejść... Dajemy studentom indywidualną uwagę uwzględnia-

jąc ich zróżnicowane rytmy życia i potrzeby oraz niepowtarzalny, specyficzny rozwój każdego z nich. To jest nasz sposób modelowania pracy z klientami. Zakładamy, że to co spotka studenta w procesie edukacji, wypełni później jego gabinet.

„Zdrowie nie jest brakiem choroby czy cierpienia, lecz stanem w pełni dobrego

samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego” – to zapis w preambule Światowej Organizacji Zdrowia. Paradoksalnie ujmuje istotę terapii Gestalt, którą F. Perls



Zakończenie Szkoły V

sformułował 70 lat temu! Terapia Gestalt ma na celu utrzymanie i harmonijny rozwój dobrego samopoczucia i funkcjonowanie człowieka.

Kompilacja tradycyjnego i współczesnego nauczania kształci charaktery przyszłych terapeutów, ich umysły i serca. Może dlatego tak świętowane są przez Szkoły zakończenia i pożegnania? Zawszy z nutą smutku

*Prezenty
od uczniów*



i żalu, że kończy się coś pięknego; zawsze z ulgą, że kończy się wysiłek emocjonalny, intelektualny, finansowy. Zawsze z radością, że lata te nie idą na marne, a „cud ciężkiej pracy” znajduje satysfakcjonujący finał. Zawsze z wiarą i nadzieją na Nowe...

I Szkoła kończy w styczniu 2005.

II Szkoła kończy w czerwcu 2006.

III Szkoła kończy w kwietniu 2008.

IV Szkoła kończy w czerwcu 2009.

V Szkoła kończy w grudniu 2009.

VI Szkoła kończy w marcu 2011.

Terapeuci – uczniowie najczęściej organizują uroczystą, pożegnalną kolację, a to na mieście w klimatycznej knajpce, a to w Instytucie. Zazwyczaj przygotowują jakąś niespodziankę; mowy pożegnalne, artystyczne przedstawienia, tańce, zabawy, śpiew, rysowanie mandali. Są łzy wzrusze-

nia, radość i zaduma;
 jak wykorzystać nabytą
 wiedzę i umiejętności,
 jakimi będą terapeu-
 tami, jakimi stali się
 LUDZMI. Wdzięcz-
 ność do Instytutu, do
 nauczycieli i do pra-
 cowników okazywana
 jest przez uczniów na
 różne sposoby, także
 materialne: ławeczka
 do ogrodu, magnolie,
 hamak, piękna ikona,
 aniołki, radio, zegar,
 tablo nie do zapomnienia, pierścione-
 k z zielonym oczkiem, młynek do kawy...
 Te niematerialne dowody wdzięczności to
 pamięć wspólnych doświadczeń, anegdoty,
 historyjki, Droga, która przeszliśmy razem.
 To nadzieja, że na konferencjach zawodo-



Zakończenie Szkoły VI

wych, poprzez publikacje i różne zdarze-
 nia zawodowe rozwijając będziemy terapię
 Gestalt, nie zapominając o korzeniach
 i pozostając wierni jej fundamentalnym
 przesłaniom.

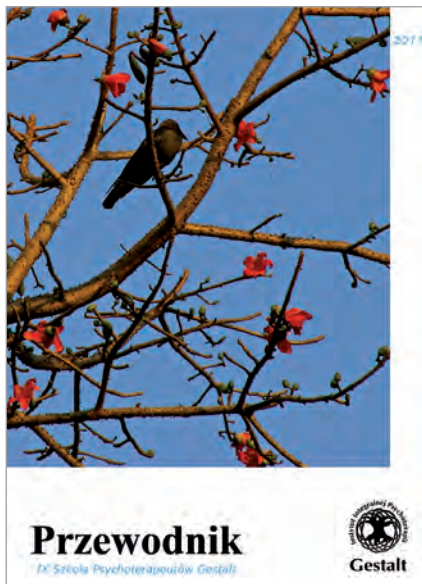
*Prezenty
 od uczniów*



2011

ROK

Rok ten obfitował w wydarzenia zawodowe. Jest to rok sukcesów – owoców często żmudnej i długiej pracy. To rok, w którym uzyskaliśmy kolejne ważne akredytacje.



Okladka

W styczniu zapada decyzja o ubieganiu się w Małopolskim Kuratorium Oświaty o akredytację szkoleń. Musimy dotychczasowy dorobek Instytutu przedstawić w kanonach oświatowych, przybliżyć funkcjonowanie niezależnej firmy do zorganizowanego systemu w resorcie oświaty. W maju nasze starania przynoszą sukces. Ułatwia to osobom pracującym w szkolnictwie uzyskiwanie stopni awansu zawodowego.

Wydajemy Przewodnik dla studentów w odświeżonej odsłonie – zyskuje nową szatę graficzną i okładkę.

Wydarzeniem poruszającym i rozwojowym dla uczestników jest warsztat „Poczucie wstydu, poczucie przynależności”. Prowadzi go Robert Lee, psychoterapeuta z Bostonu, USA. Czas Ro-

berta spędzony w Polsce, w maju, owocuje nawiązaniem współpracy wydawniczej. Z niemałą przyjemnością informujemy, że Instytut planuje wydać jego nową książkę „Relational mind, relational child” w 2012 roku.

Jak co roku, w sierpniu, organizujemy Szkołę Letnią Gestalt. Tym razem odbywa się w Lanckoronie, w przeuroczej willi z tradycjami. Wprowadzonym novum jest **Program Uzupełnień** czyli propozycja dla absolwentów szkoleń psychoterapeutycznych, pragnących dopełnić braki w wykształceniu zawodowym. Ukończenie tego Programu umożliwia ubieganie się o europejski certyfikat psychoterapeutyczny.

III Szkoła Letnia Gestalt



2011

ROK

*Grupa superwizorów
u Kena Evansa*



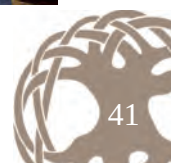
Ważnym etapem w dbaniu o wsparcie merytoryczne i osobiste dla superwizorów są warsztaty hiperwizyjne. Ken Evans jest ikoną terapii i filozofii Gestalt w Europie. We wrześniu grupa superwizorów uczest-

niczyły w zorganizowanych przez Instytut warsztatach w Normandii, na farmie Joanny i Kena. Był to moment intensywnego wglądu w siebie, innych; zawodowego wsparcia w roli superwizora; moment głębokich i ważnych prac.

Warsztat z Robertem Lee



© KLM



Autor tekstów: Ola Sękowska, Zofia Pierzchała
Redaktor: Ola Sękowska
Redaktor techniczny, projekt okładki: Marta Duda
Fotoedycja: Weronika Mączka, Krzysztof Magda
Operator kamery: Ola Marciniak

Serdecznie dziękujemy za udostępnienie zdjęć autorstwa:

Krystyny Ablewicz (str. 34, 40)

Piotra Grzesiuka (str. 39)

Michała Kostrzewskiego (str. 2, 3, 12, 17, 24)

Przemysława Kryski (str. 30, 32, 33)

Bogusławy Jankowskiej (str. 36)

Krzysztofa Magdy – © KLM (str. 6, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25-28, 31, 32, 41)

Zofii Pierzchały (str. 3, 9, 15, 17, 20, 27, 29, 35, 38, 39)

Jolanty Ryniak (str. 41)

Maryli Sygut (str. 37)

Płyta obok zawiera film nakręcony w listopadzie 2011 roku. Dokument jest podróżą po wydarzeniach ostatnich 10-u lat w IIPG. To subiektywna historia mówiona. Opowiedziana jest z perspektywy Zosi oraz z perspektywy Doroty. To historia przypomniana. I historia, o której warto wiedzieć.

Nie wyobrażam sobie powstania tego dokumentu oraz tego albumu bez pomocy moich Przyjaciół. Chciałam podziękować za czas, którym się podzieliłyście; za dobrą zabawę przy tworzeniu; za Wasz profesjonalizm oraz za konstruktywne spieranie się. ALE przede wszystkim dziękuję Wam, Dziewczyny, za serce jakie włożyłyście w ten projekt. Bez Waszego wsparcia, rad i uważności mogłoby aż tak fajnie nie wyjść.

Serdecznie zapraszam do oglądania. Ola Sękowska